

COMO ORGANIZAR UMA ESCOLA LIVRE

Traducido al portugués por Lucas Godoy (Brasil),
sobre un texto del Colectivo Paideia

Muitas são as ocasiões em que nos perguntam: como podemos fazer uma escola livre em nossa localidade? Nesta página iremos, dentro de nossas possibilidades, oferecer idéias, conselhos e sugestões para ajudar o possível para que surjam escolas livres em toda parte.

Adiante não iremos sentar em uma cadeira nem marcar caminhos sagrados. Cada um deverá adaptar idéias que defendemos a suas circunstâncias concretas.

Pouco a pouco iremos respondendo as perguntas que nos façam. O endereço info@paideiaescuelalibre.org é a caixa de e-mail indicada para suas dúvidas ou explicações. Atualmente, publicamos um breve resumo em formato PDF para indicar os primeiros passos.

COMO ORGANIZAR UMA ESCOLA LIVRE

1. Criar um projeto didático-ideológico-pedagógico.
2. Conhecer as características psicológicas destas idades.
3. Conhecer, recolhendo dados, as características específicas das famílias:
 - Níveis sócio-econômicos
 - Níveis instrutivos
 - Ideologia que possuem
 - Crenças
 - Aspirações para @s filh@s.
 - Experiências escolares significativas que obtemos: positivas e negativas.
4. Eleger e determinar o método de relação educativa:
 - Permisivo
 - Democrático
 - Anti-autoritário
 - Diretivo
5. Determinar o método de amadurecimento das faculdades intelectuais:
 - Individualizado
 - Personalizado
 - Coletivo
6. Definir os valores que desejam transmitir
7. Especificar a estrutura geral da escola:
 - Autoritária-hierarquizada
 - Autogerida
 - Democrático-hierarquizada por delegação.
8. Especificar as responsabilidades que serão adotadas segundo as necessidades educativas e as atitudes preferenciais da equipe educadora.

9. Definir de que forma serão atendidas as redistribuições econômicas:
 - Fazer um projeto econômico.
10. Determinar os horários de trabalho, escolar e extra-escolar. As assembleias dinâmicas educativas.
11. Fazer um esforço de introspecção para conhecer as experiências e vivências da própria educação recebida, para não repetir formas e situações negativas.
12. Ser conscientes das próprias limitações, estrutura autoritária que se possui, erros são habituais e desenvolvem a capacidade e flexibilidade para se adaptar e corrigi-los.
13. Colocar-se em uma atitude de estudo e investigação constante, para criar e avançar mais do que as escolas que foram supostamente consideradas importantes na história contemporânea.
14. Concretizar o que e como será feito.
15. Estarem dispost@s a trabalhar muito e cobrar pouco.